



Ein Beitrag zum

UNESCO-Weltaktionsprogramm  
Bildung für nachhaltige Entwicklung

*StR. Sören Schütt-Sayed*

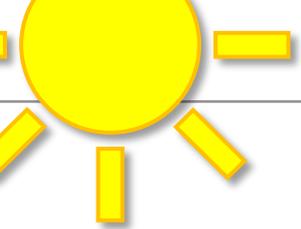
# *Nachhaltigkeitsbezogene Fortbildung der Lehrenden*

*Universität Hamburg*

*Institut für Berufs- und  
Wirtschaftspädagogik*

*Sedanstraße 19  
20146 Hamburg*

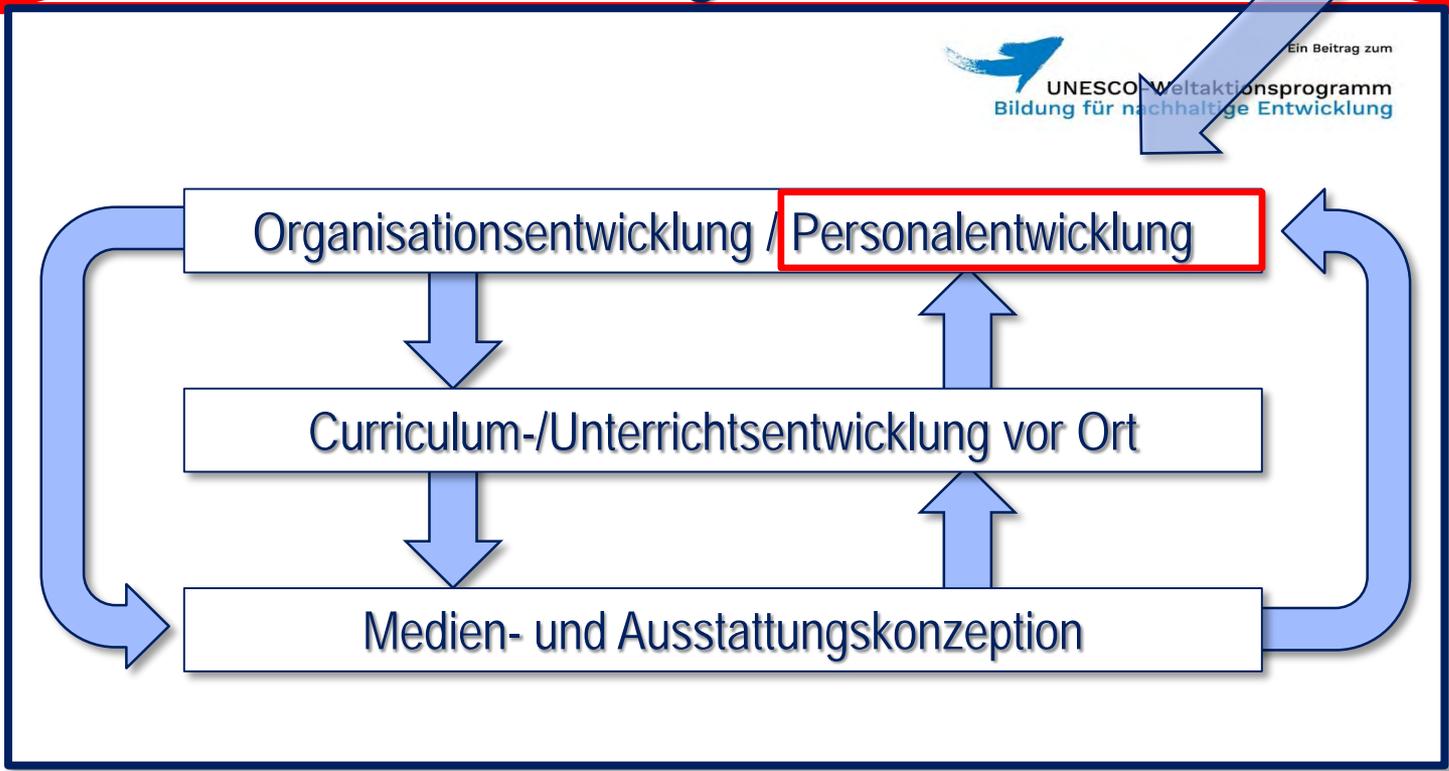


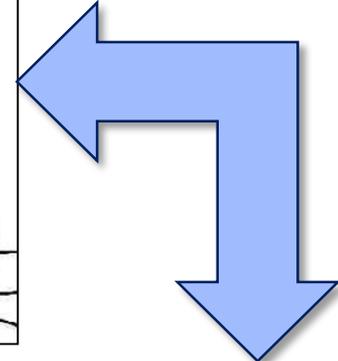
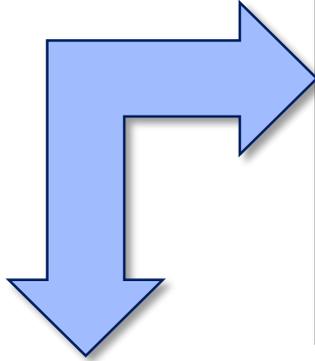
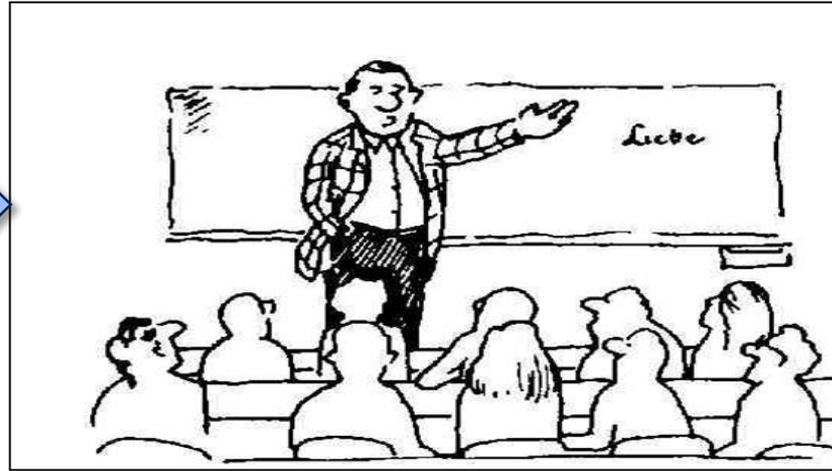


# Fortbildung



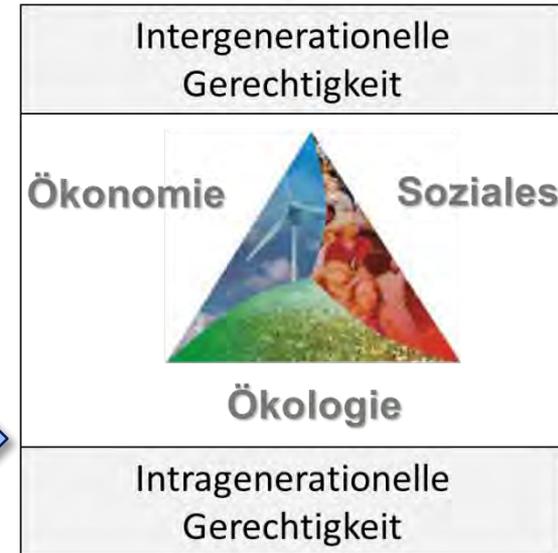
# nachhaltiger Lernort





Es gibt kaum bzw. keine  
Lehrerfortbildungen für  
Berufsschullehrer/-innen  
die zukunftsfähige Facharbeit  
und nachhaltige Elemente  
„zusammendenken“.

Lehrerfortbildung?



Nachhaltige Entwicklung  
im Sinne der Agenda 21

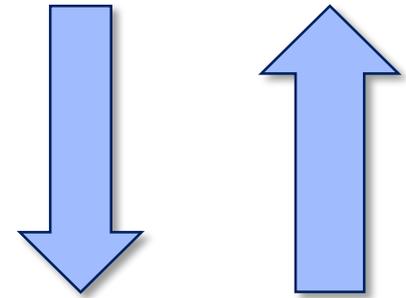
zukunftsfähige Facharbeit  
(z.B. Digitalisierung)

Damit werden die Schüler und  
Schülerinnen zur Erfüllung der  
spezifischen Aufgaben im Beruf ...

... sowie ...

... zur Mitgestaltung der Arbeitswelt und  
der Gesellschaft in sozialer,  
ökonomischer und ökologischer  
Verantwortung, insbesondere vor dem  
Hintergrund sich wandelnder  
Anforderungen, befähigt.

Facharbeit +  
moderne  
Technologien



nachhaltigkeits-  
orientiertes  
Berufshandeln

(KMK Handreichung 2011, S. 14)

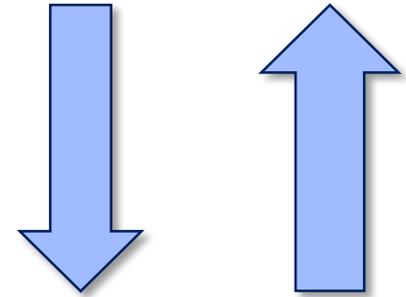
„Die gemeinsamen Kernqualifikationen  
... und die berufsspezifischen  
Fachqualifikationen ... werden verteilt  
über die gesamte Ausbildungszeit  
integriert

... auch ...

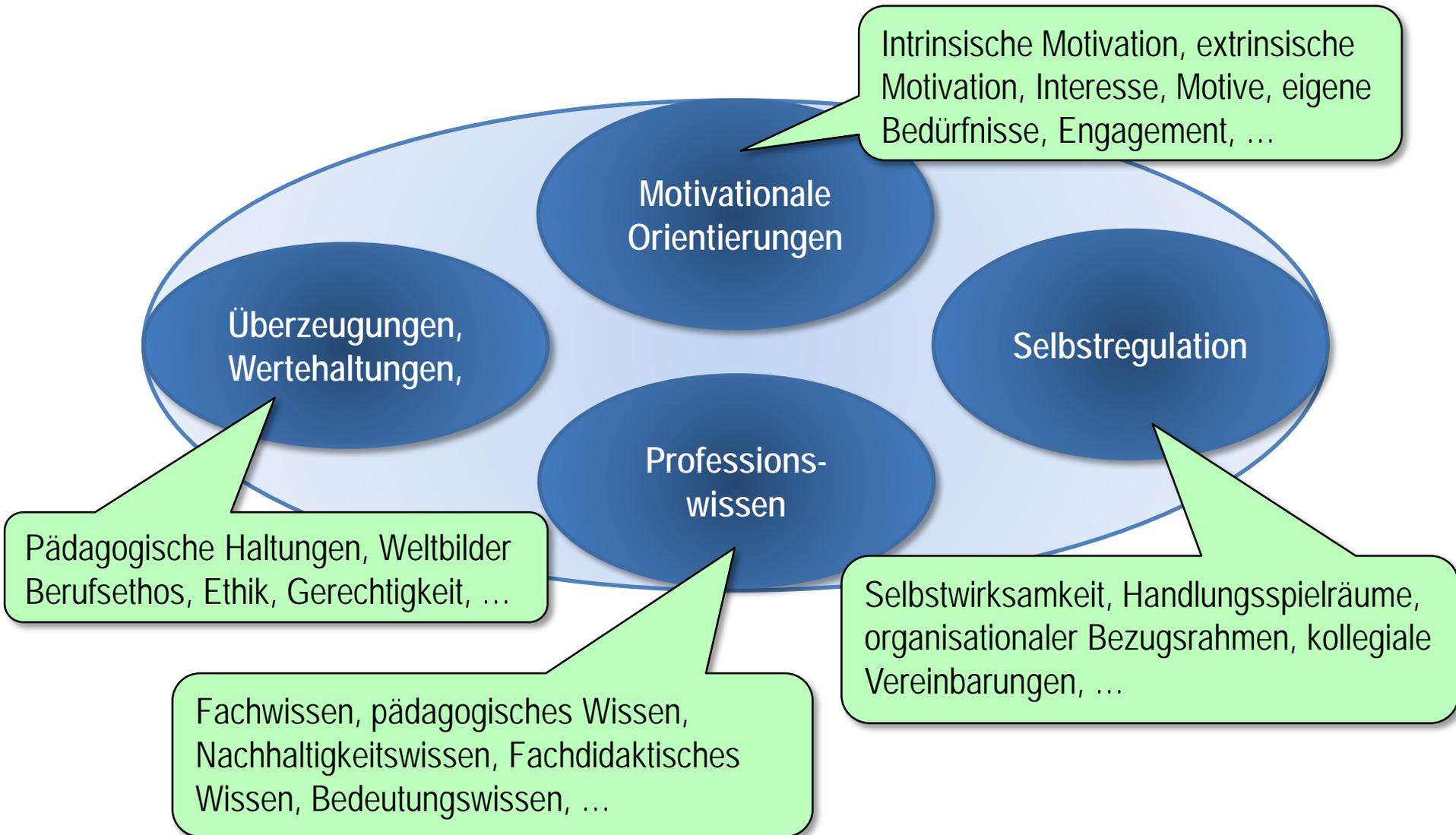
unter Berücksichtigung des  
Nachhaltigkeitsaspekts vermittelt“

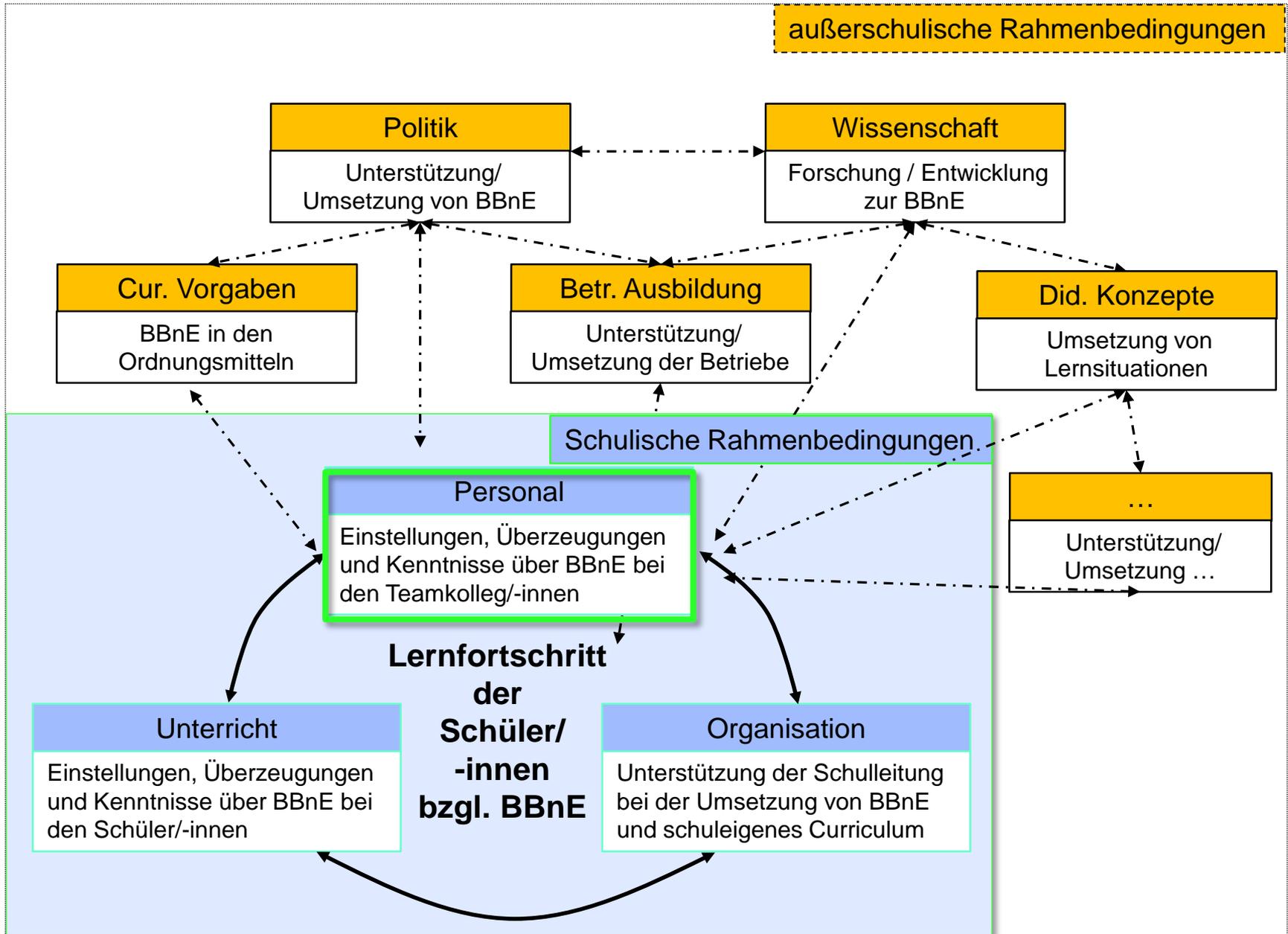
(Beispiel Ausbildungsordnung Industrielle Metallberufe 2007 ff., § 3)

Facharbeit +  
moderne  
Technologien



nachhaltigkeits-  
orientiertes  
Berufshandeln





## Lehrerfortbildungen



Es gibt kaum bzw. keine  
Lehrerfortbildungen für  
Berufsschullehrer/-innen  
die technologische  
und nachhaltige Elemente  
zusammendenken.

## Realisierung

- Professionelle BBnE-  
Handlungskompetenz bei  
Lehrenden!
- Didaktisch-methodische  
Kompetenzen!
- Abschlussprüfung
- Notwendigkeit der  
Unterstützung der Lehrenden!
- Verbindung zur  
Schulentwicklung!
- ...