

**Fachschule für Technik vor neuen  
Herausforderungen:  
Reziproke Durchlässigkeit zum Hochschulsystem,  
tertiäre Bildung, neue Abschlüsse auf den  
DQR-Niveaus 6 und 7**

**Ausbau reziproker Durchlässigkeit und  
Gewinnung neuer Zielgruppen – der  
Diskussionsstand im Bundesarbeitskreis  
Fachschule für Technik (BAK FST)**

Ausgangssituation:

Anerkennung von Bildungsleistungen

Bewerbermangel an Fachschulen

Übergänge zwischen den Bildungssystemen

# Fachkräftemangel

Gleichwertigkeit der Bildungswege

hohe Abbrecherquoten

Zugangsvoraussetzungen

# Projekt DuBA

## Projekt DuBA empfiehlt Gestaltung von Übergangsmodellen

Ausbildung zum/r Staatlich geprüften Techniker/in

Zugangsvoraussetzungen:

### Hauptschulabschluss/Realschulabschluss

je nach Bundesland geregelt

### Berufsschulabschluss

einschlägige Ausbildung in der Fachrichtung

*alternativ*

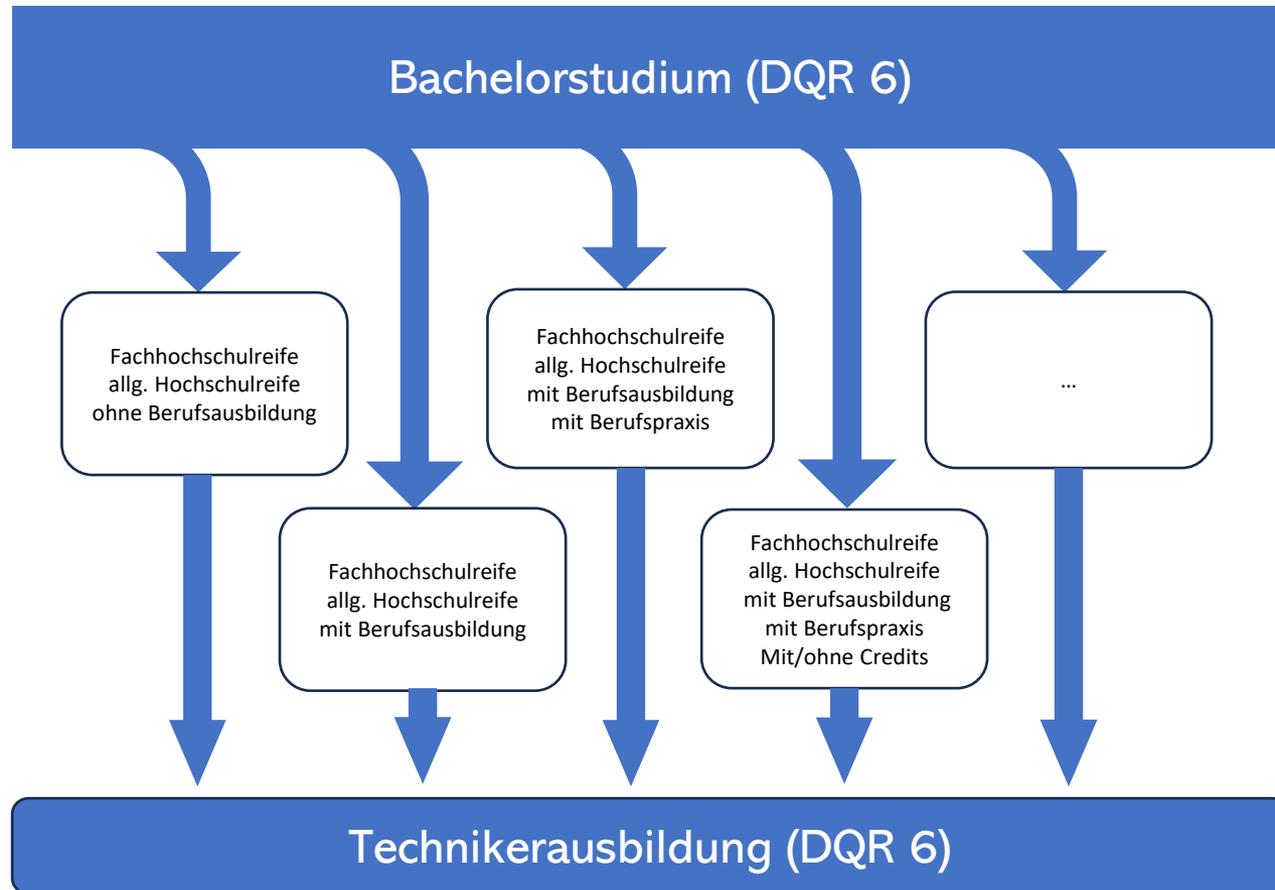
5-jährige einschlägige Berufspraxis

### 1 Jahr Berufspraxis

nach KMK-Rahmenvereinbarung 2.1 „...**Die entsprechende Berufstätigkeit (auch in Form eines gelenkten Praktikums) kann während der Fachschulausbildung** abgeleistet werden. Die Fachschulausbildung in Vollzeitform verlängert sich dann entsprechend.“

**Umsetzung in den Fachschulordnungen der Bundesländer?**

Die Voraussetzungen für den Übergang aus hochschulischer in berufliche Bildung sind sehr unterschiedlich





### Bachelorstudium (DQR 6)

Fachhochschulreife  
allg. Hochschulreife  
mit Berufsausbildung  
ohne Berufspraxis

- Zugangsvoraussetzungen sind nicht erfüllt
- Berufspraxis muss **vor** Einstieg abgeleistet werden
- Anerkennung durch Mindestanzahl von Credits oder durch individuellen inhaltlichen Abgleich

1 Jahr Berufspraxis

Dauer nach Umstieg: 2/3 Jahre

ohne Credits

mit Credits

### Technikerausbildung (DQR 6)

allgemeine und fachtheoretische  
Grundlagenbildung

fachspezifische und spezialisierte  
Ausbildung

Vollzeit

1. Jahr

2. Jahr

Übergangsvariante 2.1 (Vollzeit)

### Bachelorstudium (DQR 6)

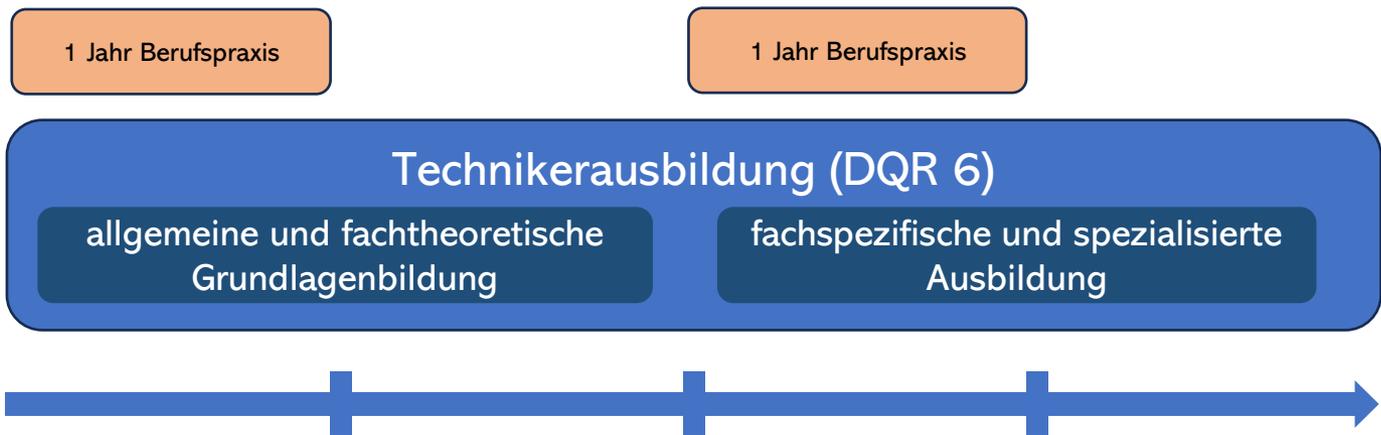
Fachhochschulreife  
allg. Hochschulreife  
mit Berufsausbildung  
ohne Berufspraxis

- Zugangsvoraussetzungen sind nicht erfüllt
- Berufspraxis kann **parallel** abgeleistet werden, da Teilzeit
- Anerkennung durch Mindestanzahl von Credits oder durch individuellen inhaltlichen Abgleich

ohne Credits

mit Credits

Dauer nach Umstieg: 2/4 Jahre



Teilzeit      1. Jahr      2. Jahr      3. Jahr      4. Jahr

Übergangsvariante 2.2 (Teilzeit)

Übergangsvariante 3.1 (Vollzeit)

### Bachelorstudium (DQR 6)

Fachhochschulreife  
allg. Hochschulreife  
**ohne** Berufsausbildung  
**ohne** Berufspraxis

- Zugangsvoraussetzungen sind nicht erfüllt
- Berufsausbildung und -praxis **vorangestellt**
- Anerkennung durch Mindestanzahl von Credits oder durch individuellen inhaltlichen Abgleich

**verkürzte** Berufsausbildung (2 Jahre)  
1 Jahr Berufspraxis

Dauer nach Umstieg: 4/5 Jahre

ohne Credits

mit Credits

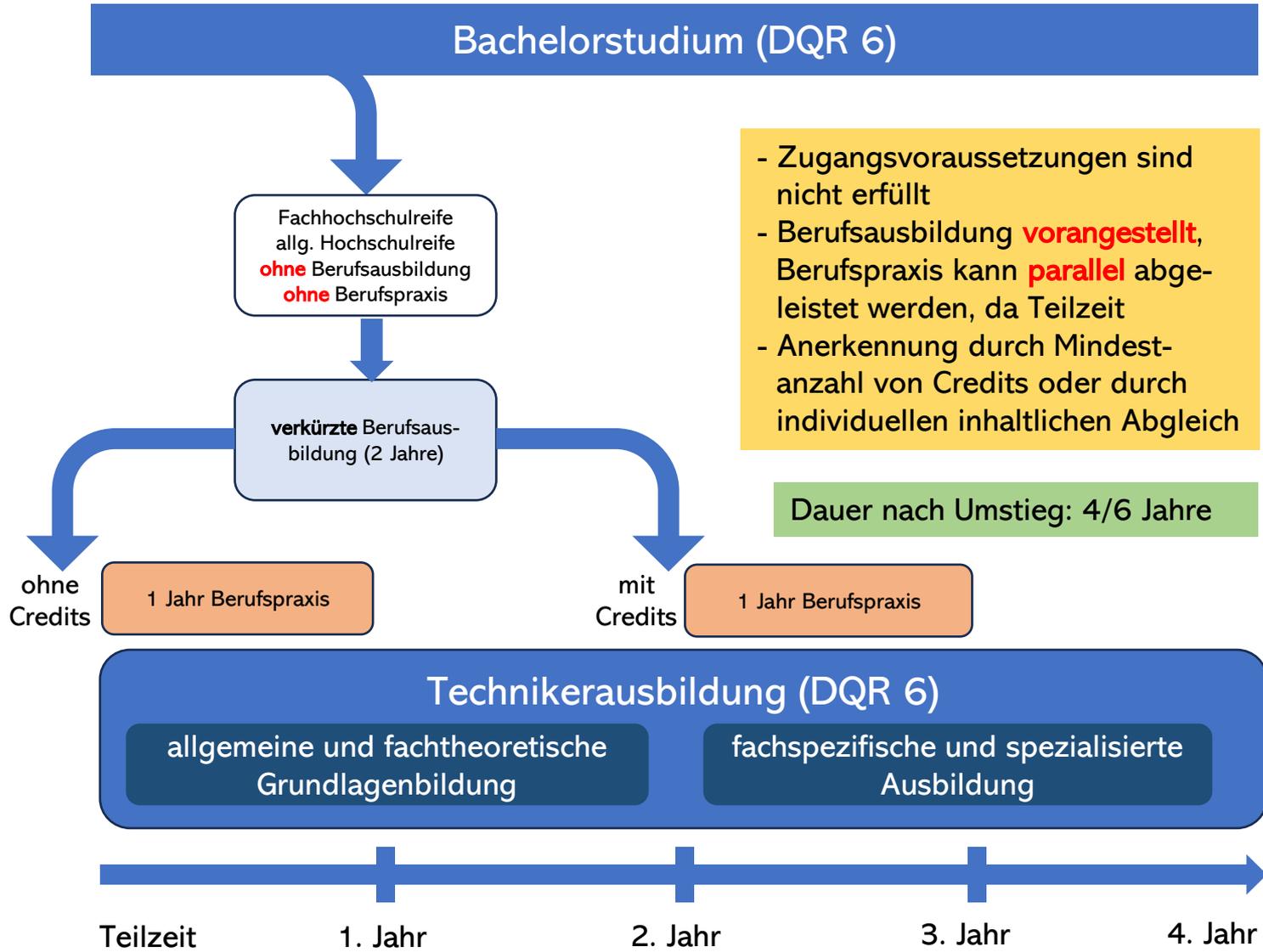
### Technikerausbildung (DQR 6)

allgemeine und fachtheoretische Grundlagenbildung

fachspezifische und spezialisierte Ausbildung



Übergangsvariante 3.2 (Teilzeit)



- Zugangsvoraussetzungen sind nicht erfüllt
- Berufsausbildung **vorangestellt**, Berufspraxis kann **parallel** abgeleistet werden, da Teilzeit
- Anerkennung durch Mindestanzahl von Credits oder durch individuellen inhaltlichen Abgleich

Dauer nach Umstieg: 4/6 Jahre

### Bachelorstudium (DQR 6)

Fachhochschulreife  
allg. Hochschulreife  
**ohne** Berufsausbildung  
**ohne** Berufspraxis

- Zugangsvoraussetzungen sind nicht erfüllt
- Berufsausbildung **vorangestellt**, Berufspraxis kann **parallel** abgeleistet werden, da Teilzeit

**verkürzte** Berufsausbildung (2 Jahre)

Dauer nach Umstieg: 4/5 Jahre

1 Jahr Berufspraxis

Vollzeit

2. Jahr

### Technikerausbildung (DQR 6)

allgemeine und fachtheoretische  
Grundlagenbildung

fachspezifische und spezialisierte  
Ausbildung

Teilzeit

1. Jahr

Teilzeit

2. Jahr

3. Jahr

**Beschulung in ausgewählten Fächern/Modulen**

Übergangsvariante 3.3 (Teilzeit - Vollzeit)

kommende Arbeitsschritte:

## Vorstellung und Diskussion der Übergangsmodelle

### Prüfung auf Umsetzbarkeit in den Bundesländern

- organisatorische Umsetzung
- rechtliche Umsetzung (Fachschulordnung der Bundesländer)
- Schaffung von Rahmenbedingungen
- ....

## Beschlussfassung zur Umsetzung der Übergangsmodelle

### Arbeitstreffen 22./23.04.2024 Trier

- Beschlussfassung
- weitere Arbeitsschritte festlegen
- ....

### Vorlage der Übergangsmodelle bei Entscheidungsträgern

#### Kultusministerien der Bundesländer

- Schaffung der Rahmenbedingungen
- Genehmigung von Schulversuchen
- ....

### Kommunikation und Öffentlichkeitsarbeit

#### Vorstellung und Bewerbung der Übergangsmodelle

- Fachschulen/Hochschulen/Universitäten – Studienberatung muss Alternativen zur hochschulischen Bildung aufzeigen
- Ausbildungsbetriebe der Dualen Ausbildung
- Praxispartner der Berufsausbildung
- ....

#### Unterstützung durch:

- wissenschaftliche Begleitung, evtl. als Folgeprojekt DuBA
- ...

**Vielen Dank für Ihre  
Aufmerksamkeit!**