

GEFÖRDERT VON:



DAS BILDUNGSPROJEKT TECHNIKAUS ENERGIEPLUS

GEFÖRDERT VON:



Fachinhalte und nachhaltigkeitsorientierte Kompetenzen

- Gebäude als Gesamtsystem
- Gewerkeübergreifendes Wissen &

Schnittstellenherausforderungen



GEFÖRDERT VON:



Fachinhalte *und* nachhaltigkeits-orientierte *Kompetenzen*

- Gebäude als Gesamtsystem
- Gewerkeübergreifendes Wissen & Schnittstellenherausforderungen
- Sensibilisierung für fachfremde Gewerke



GEFÖRDERT VON:



Fachinhalte und nachhaltigkeitsorientierte Kompetenzen

- Gebäude als Gesamtsystem
- Gewerkeübergreifendes Wissen & Schnittstellenherausforderungen
- Sensibilisierung für fachfremde Gewerke
- Nachhaltigkeitsbezogene Gestaltungskompetenz

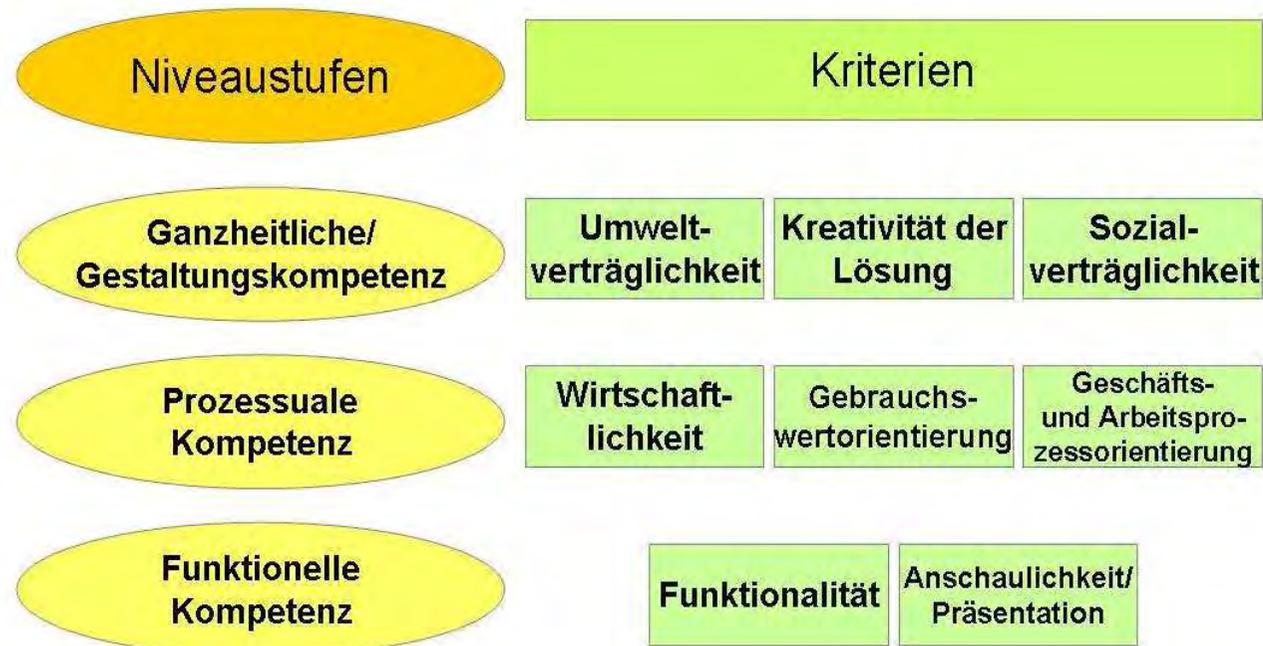


Didaktische und methodische Struktur

GEFÖRDERT VON:



KOMET-Kompetenzmodell nach Rauner



Niveaustufen und Kriterien beruflicher Kompetenz (Rauner 2009)

Anwendungsbereiche in der beruflichen Bildung

GEFÖRDERT VON:



➤ Drei Niveaustufen der Lernmodule



Anwendungsbereiche in der beruflichen *Bildung*

GEFÖRDERT VON:



- Drei Niveaustufen der Lernmodule
- Vom Anfänger hin zum Experten



Handreichungen für die Teilnehmenden/ Auszubildenden

GEFÖRDERT VON:



➤ Lernmodule



Handreichungen für die Teilnehmenden/ Auszubildenden

GEFÖRDERT VON:



Deutsche Bundesstiftung Umwelt



- Lernmodule
- Internetvideos

Aufträge für Profis

Situationsbeschreibung
Die Radko-Stöckl-Schule hat es sich zur Aufgabe gemacht mit zwei Technikhaus Energie eine mangelgültige energetische Sanierung eines Einfamilienhauses durchzuführen.
Ein Treppenturm in die Dachterrasse des Treppenturmes. Die Baubehörde sagt dem, dass sich die Treppe um einen Vierzehnstufigen vom Untergeschoss bis zum Dachgeschoss wendet. Der Wasserversorger hat sich im oberen Bereich für einen und im unteren Bereich für einen Wasseranschluss. Diese Angaben sind für den Umkehr im Heizungsraum besonders hervorzuheben werden. Die Wasserversorger sind in ein Gebäude gefasst, mit hoher (Höhenergie) aufgefällt und kann als Installationsfläche genutzt werden.

Es besteht die Aufgabe für den Treppenturm die Sanierung zu planen. Da das Technikhaus über mehrere Ansätze die Technik bringen soll und besondere Wert auf Nachhaltigkeit und energieeffiziente Technik liegt. Mit einer innovativen und innovativen Lösung gehen werden. Auf vor- und nachgelagerte Prozesse Ihre Arbeitsschritte sind gegeben werden. Bitte für alle Gewerke ein reibungsloses Arbeiten möglich ist.

Die Planer dieses Projektes müssen auf eine mögliche Finanzierung achten, wobei die Vor- und Nachteile der technischen Umsetzung gut abgeklärt werden müssen.

Aufgabenstellung
Ihre Aufgabe ist es, nach einem Kundengespräch im Rahmen einer Präsentation den Planern das Ergebnis Ihre Beobachtung für das Treppenturm vorzustellen und eine Aufgabenstellung zur Beschreibung Ihre Anlage anzubringen. Begründen Sie Ihre Handlungsschritte zur Lösung wie möglich erläutern und erläutern.



Handreichungen für die Teilnehmenden/ Auszubildenden

GEFÖRDERT VON:



Deutsche Bundesstiftung Umwelt



- Lernmodule
- Internetvideos
- Funktionsfähiges Technikhaus

Aufträge für Profis

Situationsbeschreibung
Die Radko-Stöckl-Schule hat es sich zur Aufgabe gemacht mit dem Technikhaus Energie eine muster-gläubige energetische Sanierung eines Einfamilienhauses durchzuführen.
Ein Teilprojekt ist die Überführung des Treppenaufbaus. Die Besonderheit liegt darin, dass sich die Treppe an einer Vliesmattenbohle vom Untergeschoss bis zum Dachgeschoss befindet. Der Vliesmattenboden besteht aus einem Bereich Kälte- und in einem Bereich warmes Wasser. Diese Doppelheit soll für den Unterricht im Heizungsbau besonders herausgearbeitet werden. Die Vliesmattenbohle wird in ein Gerüst aus Holz (oder Kunststoff) aufgefädelt und kann als Installationsfläche genutzt werden.
Es besteht die Aufgabe für die Teilnehmer die Sanierung zu planen. Da das Technikhaus über mehrere Ansichten der Treppe verfügt sind und besonderer Wert auf Nachhaltigkeit und energieeffiziente Technik liegt, soll eine innovative und optimale Lösung geplant werden.
Die Planer müssen Probleme lösen und eine geeignete Finanzierung achten, wobei die Vor- und Nachteile der technischen Umsetzung gut abgeklärt werden müssen.

Aufgabenstellung
Ihre Aufgabe ist es, nach einem Kundengespräch im Rahmen einer Präsentation den Planern das Ergebnis ihrer Recherchearbeit für das Treppenaubau vorzustellen und eine Aufgaben-dokumentation zur Beschreibung ihrer Anlage anzubereiten. Begründen Sie Ihre Handlung-schritte zur Lösung oder möglichst umfassend und detailliert.



Handreichungen für die Teilnehmenden/ Auszubildenden

GEFÖRDERT VON:



Deutsche Bundesstiftung Umwelt



- Lernmodule
- Internetvideos
- Funktionsfähiges Technikhaus
- Experten



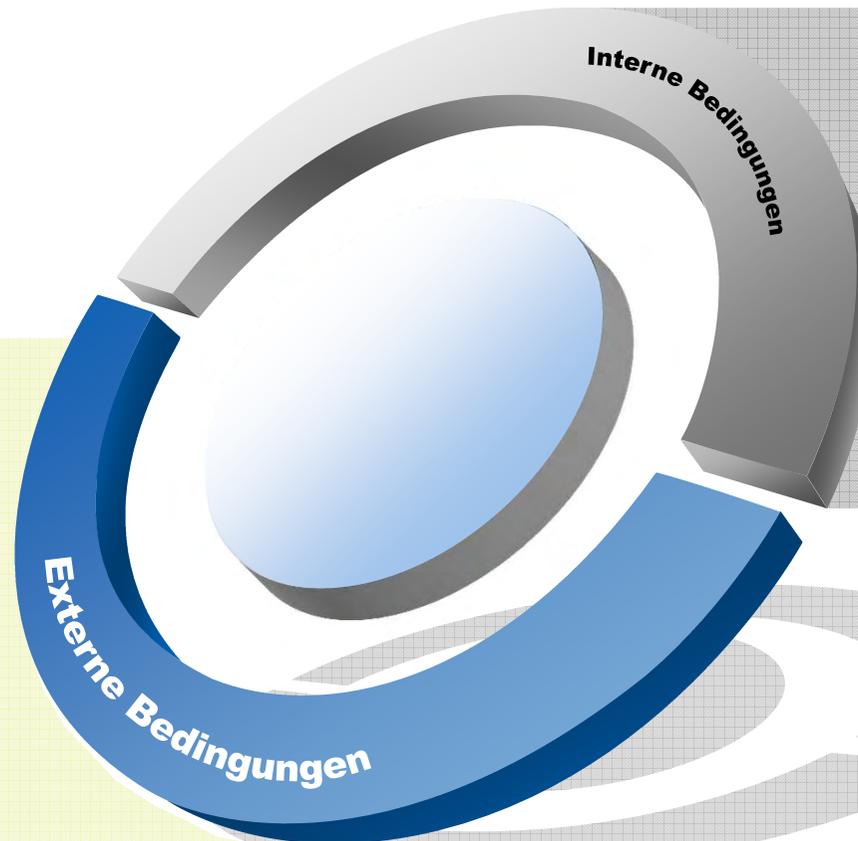
Handlungsempfehlungen für die berufliche Bildung

GEFÖRDERT VON:



Externe Partner, z. B.:

- Adäquate Fortbildungen
- Netzwerke
- Bildungsverwaltung
- Innungen/ Verbände



Schulgemeinde:

- Sensibilisierung der Schulleitung
- Leitbild
- Schulprogramm
- Kollegium
- Schulverwaltung

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit

GEFÖRDERT VON:



StD Markus Gille

markus.gille@radko-stoeckl-schule.de

<http://radko-stoeckl-schule.de>

Tel.: 05661-9250-21

