

Autorenlernen

als Form des Tutoriums

Koautor von digitalen Lernhilfen in der beruflichen Bildung sein.

© Christian Wiemer

Medienkompetenz als Bildungsaufgabe



"Jede Schule sollte ein fächer- und jahrgangsübergreifendes Medienbildungskonzept als Teil des Schulprogramms entwickeln und umsetzen.(...)

Ebenso müssen die Belange von Menschen mit Behinderung sowie die besondere Situation sozial benachteiligter Kinder und Jugendlicher dabei Berücksichtigung finden."

(Enquete Kommission Internet und digitale Gesellschaft des Deutschen Bundestages 2012, 6)

Inklusive Bildung von Kindern und Jugendlichen mit Behinderungen in Schulen

(Beschluss der Kultusministerkonferenz vom 20.10.2011)



© Christian Wiemer

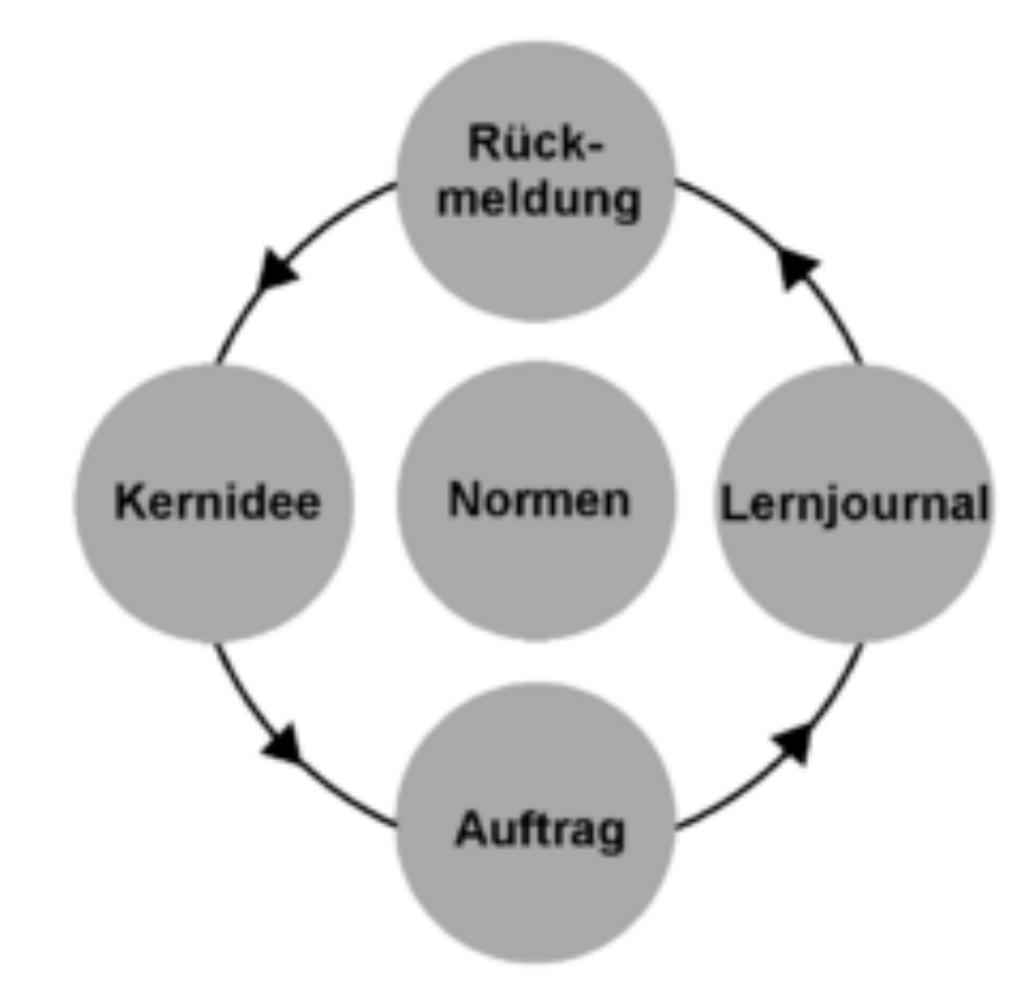
Das Konzept

basierend auf dem dialogischen Lernen nach Ruf/ Gallin

Heinrich Haus
Neuwied

Autorenlernen?

Ursprung





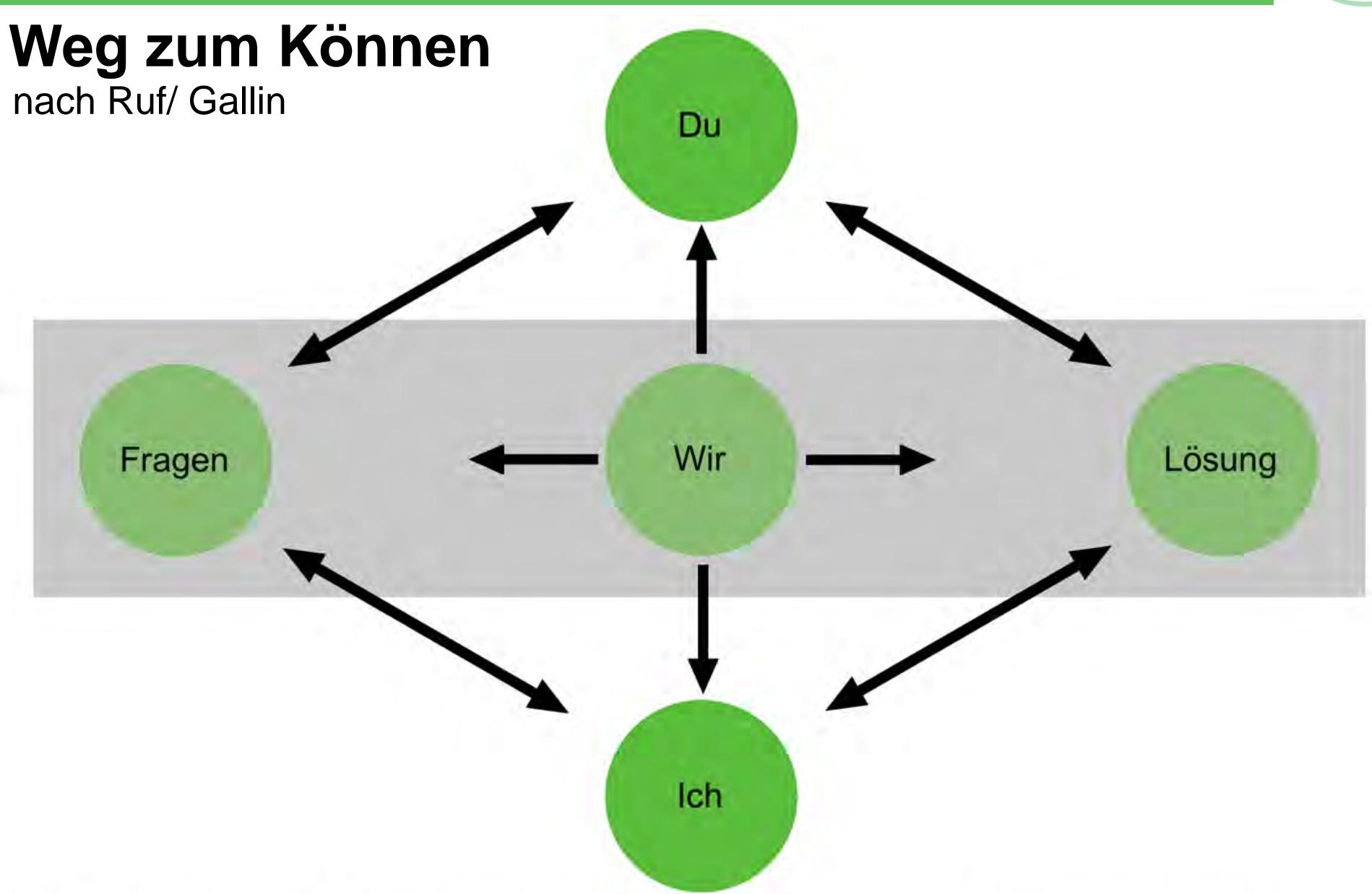
GRUPPE Neuwied

© Christian Wiemer

Autorenlernen?

Ursprung

Konzept





Quelle: vgl. SINUS Bayern. Beiträge zur Weiterentwicklung des mathematisch-naturwissenschaftlichen Unterrichts. 2007 S. 62 - 71

© Christian Wiemer

Autorenlernen

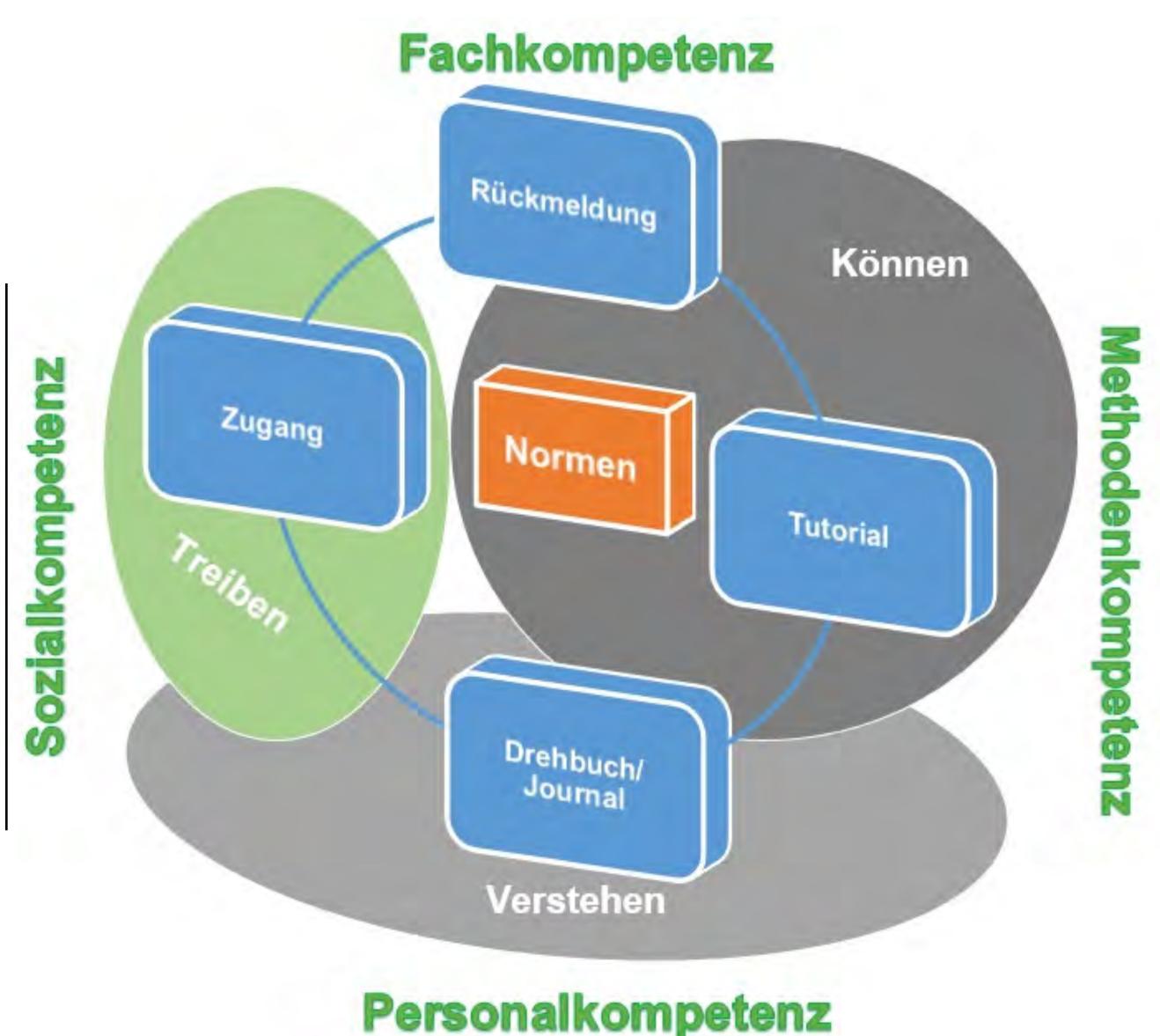
Autorenlernen?

Ursprung

Konzept

Die Methode setzt einen Schwerpunkt in der

Kompetenz-,
Outputorientierung
&
in der Verwendung
vielfältiger Lernhilfen.



Heinrich Haus





Zugang

iBook

Autorenlernen?

© Christian Wiemer

Ursprung

Konzept

Ziele

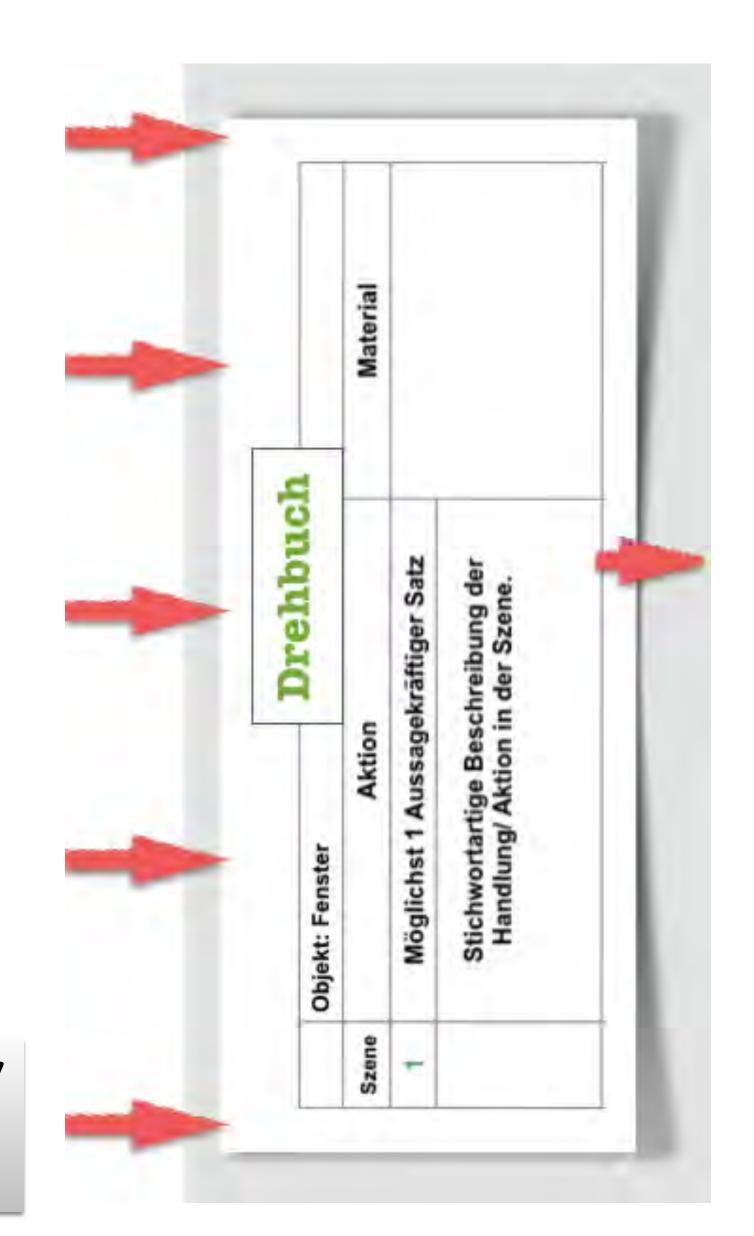
Film/ Tutorial

Ablauf

Experiment

Realien

Exkursionen/ Begehungen



H2015

Drehbuch



© Christian Wiemer

| 1 | Arbeiten Sie niemals mit schadhaften Maschinen, Werkzeugen | z.B. Foto scharfer Drehmeißel, Foto Prüfzeichen |
|--------------|--|---|
| 2 | Setzen Sie bei Kontollmessungen an aufgespannten Werkstücken die Maschine still und warten Sie deren Auslauf ab. | Vorgang zeigen |
| 3 | Entfernen Sie Späne nur mit besonderen Hilfsmitteln, Z.B. Spänehaken | Vorgang zeigen |
| 4 | Achten Sie darauf, dass die Schutzvorrichtungen (z.B. bei Drehfutter mit überstehenden Spannbacken, Späneschutz) zum Arbeiten in Schutzstellung gebracht worden sind | Vorgang zeigen |
| 5 | Auf die richtige Handhaltung beim Feilen achten (linke Hand am Heft, rechte Hand an der Feile) | Vorgang zeigen |
| 6 | Aus dem hinteren Ende von Drehmaschinenspindeln herausragende Stangen/Rohr müssen auf der ganzen Länge mit einem Schutz umgeben werden | Vorgang zeigen ? |
| Organisatori | sche Schutzmaßnahmen Verhaltensregeln | |
| 7 | Überzeugen Sie sich vor Arbeitsbeginn von der einwandfreien Funktion der Sicherheitseinrichtungen Ihrer Maschine (z.B. Einrückhebelsicherung gegen unbeabsichtigtes | Vorgang zeigen |

Tätigkeit

Analyse &StrukturierungdesArbeitsablaufes

Verschriftlichung

Behinderungsspezifische Aspekte (Auswahl)

Multimodale Interaktion durch z.B.:

- Texteingabe mittels Diktierfunktion
- Textentnahme mittels OCR Texterkennung
- Bildschirm- oder externer Tastatur
- Gestensteuerung



GRUPPE Neuwied

© Christian Wiemer

Zugang

iBook

Autorenlernen?

Ursprung

Konzept

Ziele

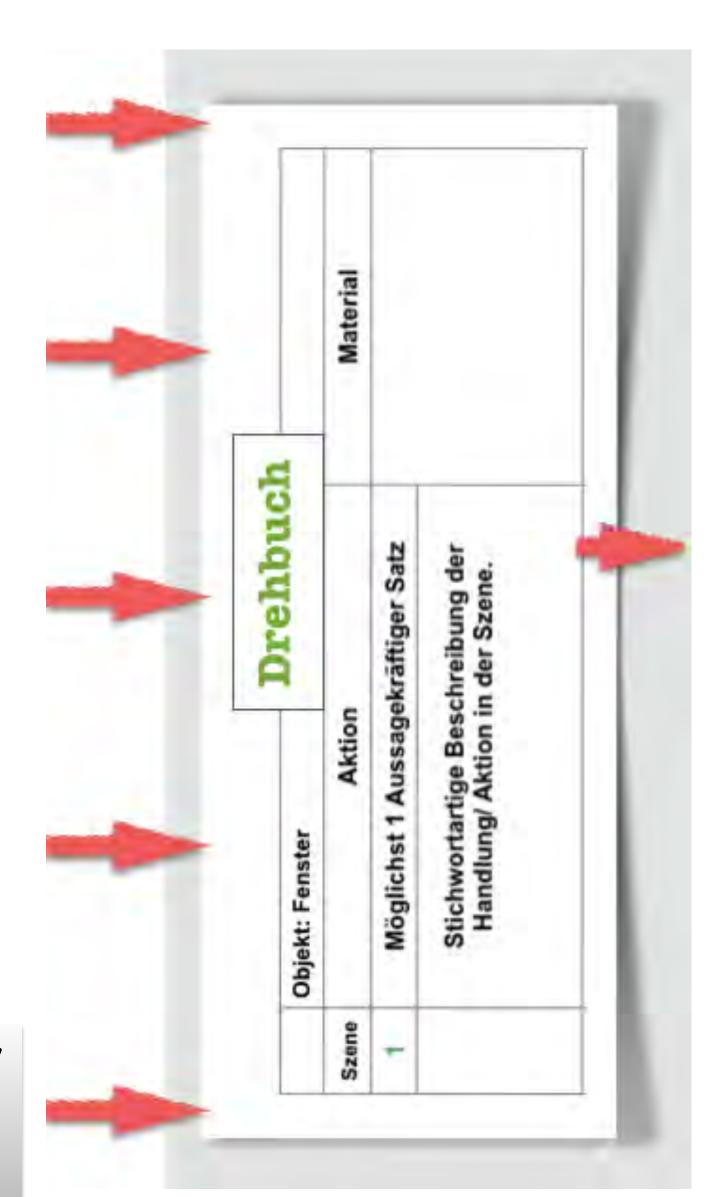
Ablauf

Film/ Tutorial

Experiment

Realien

Exkursionen/ Begehungen





出2015

Tutorium - Filmen



© Christian Wiemer



Filmen der Arbeitsschritte (Auswahl)

Je nach gewähltem Ziel in:

- Zweierteams (Fachkompetenz, ergebnisorientiert)
- Gruppen (Sozial-/ Personalkompetenz)

Behinderungsspezifische Aspekte

- Erklären der Arbeitsschritte in Gebärdensprache (Audiodeskription, Untertitelung)
- Gesichter der Akteure sind i.d.R. nicht zu sehen (Vorteil bei Autismus),
- Rollstuhl als Kamerawagen einsetzen (Stativ)









Tutorium - Film schneiden



© Christian Wiemer



Tätigkeiten

- entfernen von Fehlaufnahmen
- kürzen
- zoomen

Hinzufügen von:

Effekten, Untertiteln und Hintergrundmusik

Behinderungsspezifische Aspekte

- Filmschnitt direkt am iPad (vorteilhaft bei visuomotorischen Einschränkungen)
- Texteingabe mittels Diktierfunktion, Tastatur **Keine Audiosprache** (Sprachbehinderung, Dialekt, "Schüchternheit")
- Strikte kohärente Film/ Textverbindung (Vorteile bei kognitiver Beeinträchtigung bzw. LRS)









GRUPPE Neuwied

© Christian Wiemer

Autorenlernen?

Ursprung

Konzept

Ziele

Ablauf

Zugang

iBook

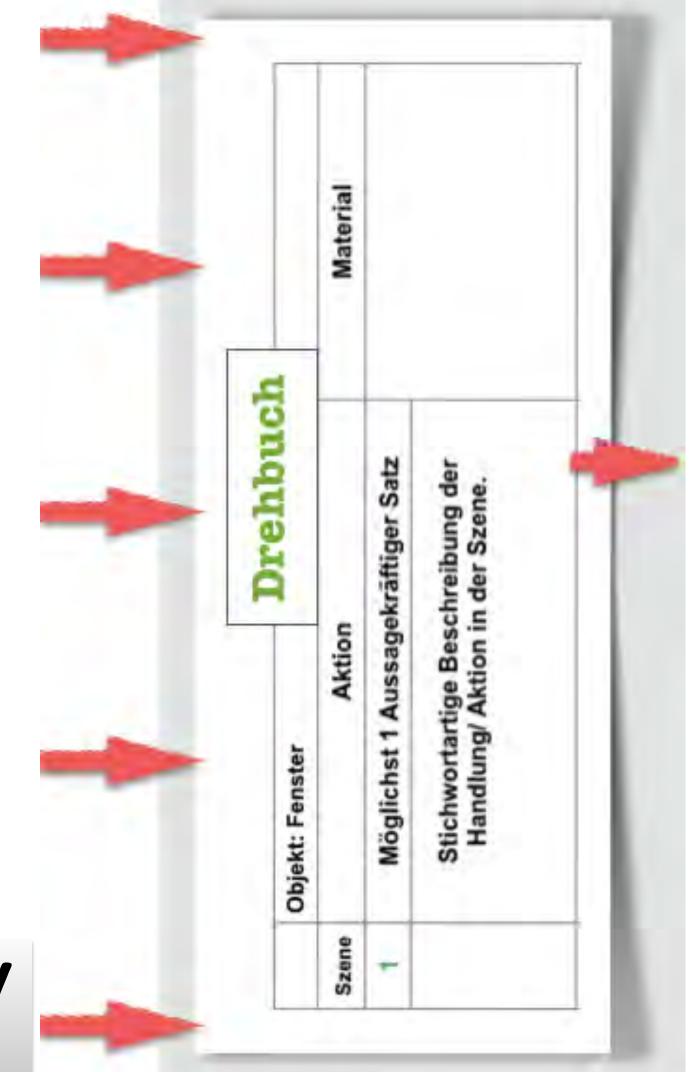
Film/

Exkursionen/ Begehungen

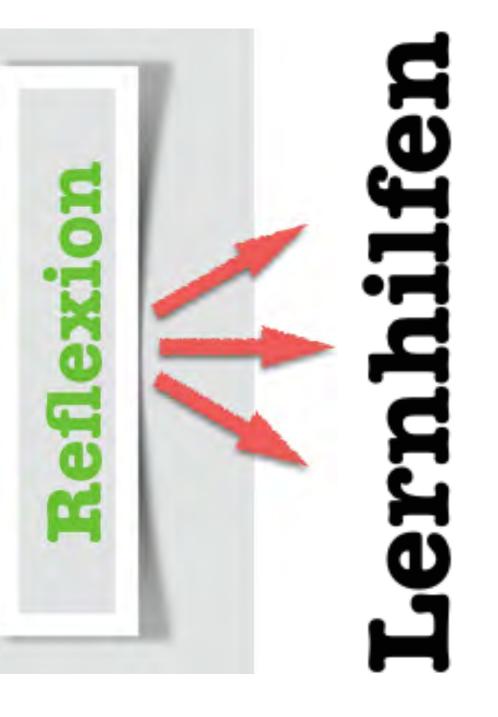
Tutorial

Experiment

Realien





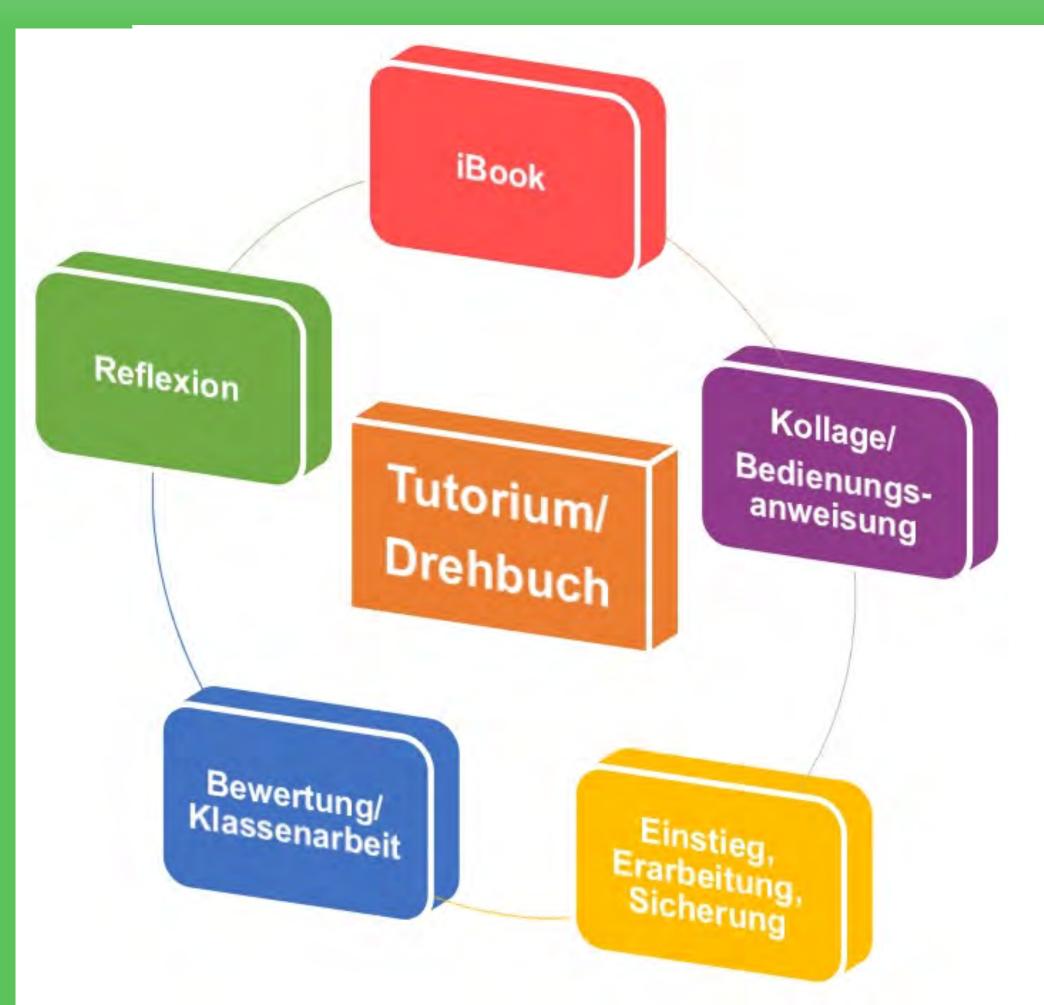


H2015

Lernhilfen



© Christian Wiemer



Auswahl Szenenfotos für:

- LearningApps
- Handouts
- Übungsmaterialien
- Memory
- Lernkartei (analog/digital)
- Klassenarbeiten
- **...**



Die Methode und das Lernergebnis bieten multimediale, an Behinderungsarten angepasste Wahrnehmungskanäle.

GRUPPE Neuwied

© Christian Wiemer

Ausschnitt eines Tutoriums

Zum Schauen bitte auf Grafik klicken!

Autorenlernen?

Ursprung

Konzept

Ablauf

Bsp. Tutorium





© Christian Wiemer

Beispiel - "Betriebsanweisung Drehmaschine"

Autorenlernen?

Ursprung

Konzept

Ablauf

Bsp. Tutorium

Bsp. Lernhilfe 1





















GRUPPE Neuwied

© Christian Wiemer

Entwurf eines iBooks in der Hauswirtschaft

Autorenlernen?

Ursprung

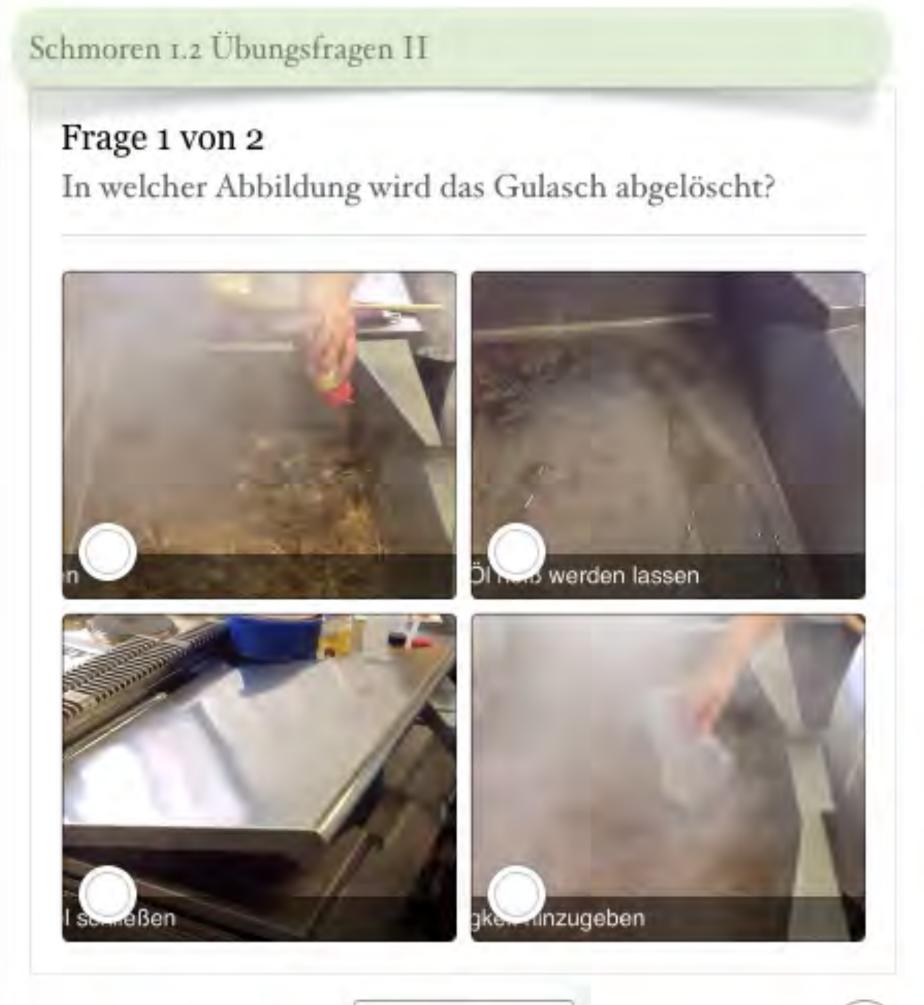
Konzept

Ablauf

Bsp. Tutorium

Bsp. Lernhilfe 2







Antwort prüfen





© Christian Wiemer

Autorenlernen?

Ursprung

Konzept

Ablauf

Bsp. Tutorium

Fazit



Autorenlernen bietet die Möglichkeit:

- ... des kompletten offline Arbeitens mit Tablets
- ... der hohe Akzeptanz bei den Lernenden
- ... strukturiertes, prüfungsrelevantes Wissen theoretisch wie praktisch aufzubauen
- ... der Rückverfolgung/ Reflexion von Fehlern im Arbeitsprozess
- ... der Zusammenführung verschiedener Lerntypen
- ... des selbstgesteuerten, kooperativen Lernens in heterogenen Klassen
- ... für Lernende, Koautoren von Lernhilfen zu sein
- ... der Verwendung von Video- und Bildmaterial ohne Urheberrechtsbeschränkungen



Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit.

